

MATERIAL DIDÁTICO PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Brenda M. Ribeiro – 223047
José Rubens Pacheco Gomes – 235048
Marcos Eduardo Nunes Vieira – 236532

Giovanni Bataglin Simone – 235442

Patrizia Palmieri

INTRODUÇÃO

A inclusão de crianças com deficiência visual em escolas regulares tem sido tema de muitas outras pesquisas e os resultados tem apontado a existência de muitos estigmas e estereótipos sobre o processo de aprendizagem e desenvolvimento das mesmas. Dessa forma nosso projeto visa incluir crianças com deficiência visual no aprendizado de matérias visuais dentro do ensinamento do ensino fundamental I onde a compreensão de determinadas imagens apenas pelas discricções não se há a compreensão como um todo.

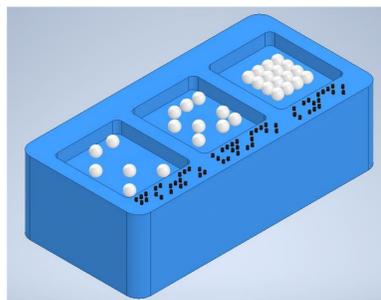


Figura 1. Colocar a legenda.

Fonte: Elaborado pelos autores.

JUSTIFICATIVA

O interesse por esse estudo surgiu mediante a participação de um dos integrantes do grupo, na participação de uma palestra feita na no Instituto Federal de Educação e Ciências e Tecnologia relacionada a novas tecnologias de manufatura na área educacional.

OBJETIVOS

Inclusão de crianças com deficiência visual no ensino fundamental I através de matérias didáticos táteis desenvolvidos por meio de materiais reciclados (PET).

ORÇAMENTO

Nossa orçamento foi realizado através de suposições devido dificuldades encontradas no meio do caminho

MATERIAL	QUANTIDADE	PREÇO
BORRACHA P/ ALTA TEMP	1	R\$ 750,00
GARRAFA PET	5	R\$ -
FORNO	1	R\$ 750,00
MOLDE	1	R\$ 450,00

RESULTADOS E VALIDAÇÃO

Devido a questões éticas, infelizmente não foi possível realizar nossa validação com o nosso “cliente final”, então optamos por realizar uma validação “as cegas” através de pessoas com vendas tentando “adivinhar” o que seria aquilo que estavam sentindo em suas mãos.

TIPO	QUANTIDADE	ACERTOS
MULHERES	5	4
HOMENS	5	3
CRIANÇAS*	2	1

Tabela 2. TESTES.

Fonte: Elaborado pelos autores.

CONCLUSÃO

A conclusão para o projeto de materiais didáticos voltados para crianças no ensino fundamental com deficiência visual deve enfatizar a importância da acessibilidade e inclusão. Destacar os avanços conquistados na promoção de uma educação mais igualitária, ressaltando a necessidade contínua de adaptações e inovações para atender às diversas necessidades dos alunos com deficiência visual, garantindo assim um ambiente educacional mais inclusivo e enriquecedor.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Marcela Melo, uma amiga de um de nossos integrante, a qual nos ajudou nos aspectos didáticos e sua visão como professora.